

或教育，因此學院需要與他們深入探討具體的合作方式，才能實現雙贏的局面。這些活動不可能在正規課程中開設，但可以用『非正規學習』的方式，通過各種活動讓學生參與其中，並將其融入正規課程中，例如商科學生可以通過參與活動完成與國際業務相關的課業，而心理學學生則能通過活

動提升跨文化溝通能力。」曾德源表示。

LiPACE已經與多個駐港領事館合作舉辦了多次別開生面的活動，涵蓋不同國家及文化主題。針對一些沒有駐港領事館的國家，LiPACE靈活地尋找其他合作夥伴，例如商會、同鄉會，讓學生也能接觸到這些國家的文化與特色。曾

德源表示，「例如東盟的新成員東帝汶，該國雖然經濟規模較小，且在香港並未設立領事館，但我們計劃與在港的商會合作，向學生介紹這個國家。我敢肯定，大多數學生對東盟的認識僅限於馬來西亞、泰國等國，期望透過這類活動，學生不僅能學習新知識，還能重新審視自己對國際事務的理解。」

多國度活動 帶來不一樣體驗

LiPACE每場活動的設計都別具特色，從芬蘭到津巴布韋，LiPACE都用心打造了不一樣的文化體驗，讓學生在參與中真正感受到跨文化的魅力。例如津巴布韋的活動，因為該國的負面新聞較多，例如經濟問題或貨幣貶值，學院希望打破這些刻板印象，向學生展示津巴布韋的另一面，如擁有非洲最大最美的維多利亞瀑布。在活動中，為

了讓學生品嚐到津巴布韋的特色小吃，學院特地從海外訂購零食，雖然過程中因物流問題出現阻礙，但最終在津巴布韋駐港領事館的幫助下，成功為學生提供了美食。

在埃及的活動中，學院與埃及總領事館合作，播放了具有代表性的埃及電影，透過這些電影，學生能夠更直觀地了解埃及的多元文化，如舊城區與新城區的對比，以

及開羅這座歷史悠久的城市的獨特魅力。

曾德源說：「每一場活動並非純粹為了服務某個國家的文化推廣，而是要讓學生從中學到與課程相關的知識，例如商業課程的學生可以從活動中了解國際市場的多樣性；時尚課程的學生則能接觸到不同國家的服飾設計理念；而心理學課程的學生則能學習跨文化溝通的技巧。」

更好融入和服務國家教育發展大局

曾德源對記者表示，今年是國家「十五五」規劃的開局之年，也是國家邁向全面建設社會主義現代化新征程的又一個關鍵五年。站在國家推進現代化建設、實現中華民族偉大復興的重要歷史節點，香港應以時不我待的緊迫感和責任感，積極把握國家戰略機遇，主動融入和服務國家發展大局，全速推進北部都會區發展，鞏固自身優勢，貢獻國家高質量發展所需，續寫「一國兩制」成功實踐的嶄新篇章。同時，香港必須發揮專上教育獨特優勢，

從「超級聯繫人」升級為「超級增值人」，貫徹落實兩會精神，更好融入和服務國家教育發展大局。

曾德源坦言，「學院的核心競爭力之一在於其國際化的深度，目前尚無其他院校能在國際化層面達到同樣的程度；而他亦要求學院的教育工作者需要具備以下的特質：國際化（Internationalization）、創新（Innovation）與影響力（Impact），以培養出同樣具備特質的學生。教育的發展需要長

遠規劃與耐心推進，LiPACE將繼續以獨特的課程設計和國際化視野，在日益激烈的高等教育市場中尋找突破口，為學生創造更豐富的學習與發展機會，並在教育創新中發揮引領作用，為學生開創更廣闊的發展道路，鞏固香港作為國際教育樞紐的地位。」



掃碼閱讀原文