

主要任務。

3.1.1 建設特色學院和研究型大學

建設特色學院是深圳經濟特區在新時期推進高等教育內涵式發展、創造深圳質量、加快建設國家創新型城市和現代化國際化先進城市的重要舉措，是發揮特區優勢、創新高等教育體制機制、快速集聚國內外優質高等教育資源的重要路徑。

特色學院建設以高端人才培養為主題，以改革創新為動力，堅持質量優先，體現深圳質量。一是突出需求導向，學科專業設置與人才培養、經濟社會發展及市場需求相匹配。二是突出專業導向，按照“小而精”的原則，堅持特色化、專業化發展。三是突出開放導向，引進國內外一流高等教育資源，吸引國際一流人才，借鑒國際先進的教學和管理經驗，堅持開放式、國際化辦學。

2012年南方科技大學正式設立並招生，2022年2月，南方科技大學及數學學科入選第二批“雙一流”建設高校及建設學科名單，成為“雙一流”高校中最年輕的大學之一，實現深圳教育在高水平大學建設上的一次突破。

2014年，香港中文大學（深圳）開始招收學生；2016年，深圳北理莫斯科大学亦獲教育部批准。哈爾濱工業大學（深圳），實施全日制本科和研究生學曆教育，辦學規模9000人。2015年11月由深圳市與中山大學簽署共建世界一流大學戰略合作協議，中山大學深圳校區正式成立，成為了中山大學三校區五校園的主體校園之一。

另外，10個特色學院也已簽約落戶。如清華-伯克利深圳學院，開展引領國際教育的研究生教育，早在2015年，就招收了首批40名博士生；而天津大學-佐治亞理工深圳學院，自2014年起，電子與計算機工程碩士學位項目開始招收研究生；另外，深圳大學列賓班，多名學生已赴列賓美術學院積極深造。

深圳採取擴規模的推動高等教育“規模倍增計劃”，創一流的建設大學和學科計劃，強師資的培育引進高水平教師計劃，優服務的提升高校服務創新能力和國際化水平的系列行動，推改革的深化人才培養改革計劃。按照計劃，到2030年，一批優勢學科將達到國內領先和國際先進水平，為深圳建設現代化國際化創新城市提供強有力的人才保證、科技支撐和文化引

領，並推動深圳成為亞太地區重要的高等教育聚集地和創新創業人才高地。

3.1.2. 建立新型科研機構

深圳是中國新型研發機構的試驗田。1996年創辦的深圳清華大學研究院是中國第一家新型科研機構，成立的初衷是將清華大學的科技成果轉化與深圳經濟社會發展相結合，推動高新技術產業化，引領區域科技創新。新型研發機構清華研究院是“三無”單位：無行政級別、無事業編制、無財政撥款；它又具有“四不像”特徵，既是大學又不完全像大學，既是企業又不完全像企業，既是研究機構又不完全像科研院所，既是事業單位又不完全像事業單位。此外，中國科學院深圳先進技術研究院、深圳華大生命科學研究院、光啟高等理工研究院、深圳量子科學與工程研究院等一大批新型研發機構，一頭連着前沿技術，一頭摸着應用市場，利用靈活的體制優勢，在深圳科技創新主戰場發揮了生力軍作用。

博士後是新型研發機構的重要科研力量。深圳博士後工作聚焦新興產業、多學科交叉領域，大力推動源頭創新和產業發展相融合，努力打造複合型人才引進培養平台，為新動能接續轉換提供了強有力的智力支撐。

深圳光啟高等理工研究院博士後科研工作站是領先全國的致力超材料研發與產業化研究的企業博士後流動站。光啟博士後研究在注重基礎研究的同時，將博士後科研與推動技術源頭創新和產業化發展緊密融合在一起，致力於搭建從原理突破到工業產品的橋梁。目前博士後團隊已申請國內與國際專利分別為1000餘項和20餘項、其中授權專利100餘項，在國際知名期刊發表論文共計200餘篇。

深圳以博士後為平台，推動產學研用協同創新，打造青年科技人才的“淬火爐”。近5年來，深圳博士後引進人數年均增長24%，截至2022年10月底，深圳在站博士後5098人，已經成為深圳實現創新驅動發展的關鍵力量；工作站、創新實踐基地等總數超過560家，已成為深圳人才培養與科技創新的重要平台。

3.2 “雙創” 成就深圳 “創客之城”

2014年，深圳建設國家自主創新示範區獲批，成為我國第四個國家自主創新示範區，也是中國首個以城市為基本單元的國家自主創新示範區。2015年1月李克強總理視察深圳，欣然受邀成為柴火空間的榮譽