

濟已成為福州發展新質生產力的重要引擎。福州將如何乘“數”而上，加“數”前行？福建省委常委、福州市委書記郭寧寧在回答記者提問時表示，福州將重點從以下四個方面加快培育新質生產力：其一，夯實數字基礎底座。在全省新基建三年行動計劃統一安排下，福州實施新型基礎設施建設三年行動，全力推動光網、5G 網絡、數據中心、智算中心建設，進一步完善數字基礎設施體系，主要有“三個支撐”，即傳輸網絡、雲平台以及算力中心。其二，釋放數據要素價值。在數據要素流通方面，福州將主動融入國家數據局發布的《“數據要素×”三年行動計劃（2024—2026 年）》按照需求導向，特別是行業急用的數據，讓可用的數據“多起來”；通過搭建數據開發利用平台，培育數據要素流通和交易服務生態、數據要素市場，讓沉澱的數據“動起來”；通過賦能城市交通、普惠金融、醫療健康等大數據應用場景，放大數據要素乘數效應，讓海量數據“活起來”。其三，激活數字經濟引擎。一方面是產業數字化，另一方面是數字產業化。在產業數字化方面，福州大力實施傳統產業和優勢產業數字化轉型工作，鼓勵企業實施智能化改造，新建一批智能工廠和數字化車間，分行業、分領域構建產業數字化公共服務平台，政府補貼專項支持中小企業數字化平台建設和數字化改造，今年福州計劃推動 330 家中小企業完成數字化改造。在數字產業化方面，依托福州軟件園等平台，培育壯大人工智能、區塊鏈、低空經濟、智能網聯車、鴻蒙生態等產業，打造一批具有國際競爭力的數字產業集群。其四，優化數字創新生態。加快建設國家級數字經濟創新發展試驗區、中國東南（福建）科學城，進一步加強與科研院所、領軍數字企業的合作，布局建設中國工業互聯網研究院、鯤鵬產業生態創新中心、百度人工智能實驗室、北斗網格智能空間實驗室、華為河圖創新中心等，通過這些重點項目和重點產業應用創新孵化平台，吸引更多資源、更多數字產業項目、更多數字創新人才匯聚到福州，構建一個開放共享的數字產業生態圈。

### 育人新途徑，借“數”創未來

融合數據驅動變革，數字化永無止境且始終在路上。習近平總書記指出，教育數字化是中國開闢教育發展新賽道和塑造教育發展新優勢的重要突破口。打造數字環境，賦能教育，推動教育高質量發展，教育部副部長吳岩表示，對於教育而言，數據同樣是重要的新型教育要素，黨中央

高度重視大數據對教育的變革作用，將發展數字教育作為數字中國建設的重要組成部分，我們通過數據賦能教與學，為億萬孩子提供更優質的成長空間，開展國家智慧教育平台應用試點，基於海量數據形成知識圖譜和學習者畫像，支持規模化教育下的個性化培養和自主學習，我們運用數據賦能教育的管與質，以數字之光點亮前行之路，以教育之力築牢發展之基。積極探索產教融合協同育人的全新格局，打造校企合作互利共贏的同心圓共同體，為新質生產力蓄能賦能。在峰會上，廈門華天涉外職業技術學院與華為技術有限公司簽約——以“智”提“質”賦能新質生產力，“雙華攜手”實現“引教入校”，共建現代產業學院。雙方將繼續錨定產業發展的前端，共同開啟產教融合新課題，共同打造人才培養高地，構建校企合作命運共同體。

廈門華天涉外職業技術學院理事長余德聰在接受記者採訪時表示，學校在培養高素質技能人才和推動產業發展方面，將面向福建省未來重點產業、數字經濟產業在自主創新、新一代信息技術領域的技術和人才需求，培養具有行業標準、工匠精神的創新型、複合型、專業化的一流師資技術人才和現場卓越工程師。學校通過“引教入校”力爭實現“六共同六融合”。

### 讓數據“活起來”、“用得好”、“流得動”

因數字而變，因數字而興。院士專家們認為人工智能和數據要素是相互促進的關係，人工智能得益於海量數據資源，同時也能夠讓數據“活起來”、“用得好”、“流得動”，催生更多新業態，為經濟發展注入全新動力。“人和機器人共存的世界便是我們的未來世界”，這是院士專家們對未來的一種展望。

國家發展改革委黨組成員，國家數據局黨組書記、局長劉烈宏在第七屆數字中國建設峰會上表示，要推動數據基礎製度創新突破，釋放數據的價值。峰會上，公布了承擔數據標注基地建設任務的城市名單，分別是：四川省成都市、遼寧省瀋陽市、安徽省合肥市、湖南省長沙市、海南省海口市、河北省保定市、山西省大同市。這七個城市將承擔數據標注基地建設的重任。

國家數據局有關負責人表示，下一步，國家數據局將會同各地區各有關部門認真貫徹《數字中國建設整體布局規劃》，着力夯實數字底座，全面賦能轉型發展，持續提升關鍵能力，不斷優化發展環境，深度挖掘數據要素潛在價值，積極培育新質生產力，助力數字中國建設邁出新步伐。