

留學大國教育產業化 經驗適用於香港

——專訪立法會議員鄧飛

文 | 本刊主筆 何潔霞

政府計劃發展佔地60公頃的“北都大學教育城”，目標供專上院校發展新校園，以支持自資與資助專上教育並行發展。記者特別採訪立法會議員鄧飛，他說，政府通過積極建設香港成為國際教育樞紐，為香港教育訂立一套全面的戰略發展構思的議案及修正案。他建議從不同範疇層面入手，進行策略檢討，做到教育對外產業化。



本港高校品牌形象與國際一流水平不對稱

立法會議員鄧飛接受記者採訪時說，香港近年出生率持續下降、勞動人口嚴重不足，加上部分港人移民外地，特區政府銳意善用高等教育的優勢，推進教育產業化，打造成為國際教育樞紐。

不過，他指出，有關概念並不新鮮，2004年時任特首董建華也曾以“出生率低，人口老化，勞動人口持續下降”為由，提出發展香港成為區域教育樞紐，彌補人才缺口。但20年過去，“人才缺口”並沒有被堵上。

記者問鄧飛，應如何建設香港成為國際教育樞紐，他說，應為香港教育訂立一套全面的戰略發展藍圖，包括進一步開放高等教育、職專教育和基礎教育的非本地生學額，編製香港教育國際化的年度報告，分析每年不同教育階段、學術教育和職專教育吸引外來學生的人數、成本效益和對應的策略檢討。

他強調，他關注到本港高等院校對外宣傳不足，國際品牌形象與其具備的國際一流水平並不相稱。他說，香港有很多優勢，香港地理位置優越，氣候宜人，是中西薈萃的國際化大都會，百多年來東西方文化及生活方式共冶一爐，教學質量、課程和研究均屬國際最高水準，院校和師生的表現長期獲國際高度肯定，加上與內地聯繫緊密，這些都是吸引眾多海外人才慕名前來求學的獨特優勢。隨着國家倡議的“一帶一路”建設不斷深入，香港在推動建設國際教育樞紐方面有了更大的發展空間和更多元化的生源，應適時進行策略性調整。

從“區域教育樞紐”到“國際教育樞紐”

他更指出，把香港打造成為教育樞紐，可透過推廣本地的教育服務，以吸引非本地學生來港就讀及在畢業後留港工作。具體措施包括：放寬入境及學額限制；為非