

學生來港升學。

記者問北都教育城有那些大學已落實，她說，進駐大學數目、學生人數和學科等未有具體估算，有院校希望整個校園遷到北都，佔地會較多；若在北都設立數據中心、動物中心等共用設施或有更多院校參與，會再與各院校商討計劃。

### 打造“留學香港”品牌

記者問教育局如何打造“留學香港”的品牌，她說，香港有很多優勢，目前，香港擁有多元文化的特色，良好的教育基建，享譽國際的大學，優秀的科研人才和雄厚的研究實力，教學質量在多項國際比較研究中一直名列前茅。香港一共有22所可頒授學位的專上院校，其中8所為大學教育資助委員會（教資會）資助大學，當中五所更躋身世界百強大學，是全球頂級大學最集中的城市之一。香港的優質教育品牌獲得海內外廣泛認知和認同。

她繼續說，推動香港與內地高等教育協同發展，加強合作優勢互補。具體措施包括在粵港澳大灣區內地城市的合作辦學項目，將香港的優勢教育品牌和一流教育資源引進大灣區，發揮“國家所需、特區所長”的作用。“國家發展帶動香港高教發展，香港將把握機遇打造留學香港品牌，建設國際專上教育樞紐，以己所長貢獻國家。”

她更強調，香港高等教育具有獨特優勢，教學質量高、基礎研究強、國際聯繫廣、與內地合作實，可謂實力雄厚、影響巨大。這是香港引以為傲的“金字招牌”，是香港的核心競爭力之一。

蔡若蓮更指出，在一國兩制下，香港確實有獨特的教育發展空間和優勢。香港教育高度國際化，兩文三語的社會易於接軌國際；有優質教育配套，如香港中學文憑考試具國際認受性；有5所世界百強大學，研究成果在國際上名列前茅；加上背靠祖國，粵港澳大灣區能給各院校帶來更多提升規模和空間的機會。

### 循序漸進增加非本地生數量

蔡若蓮表示，當局將打造留學香港品牌，從多渠道推動教育高質量發展，包括加強收生，循序漸進吸引更多非本地學生；提供獎學金，擴大一帶一路獎學金名額。除此之外，會做好非本地生的支援服務，包括語言文化差異、起居飲食，以及支持其畢業後留港就業。北都區大學

城的建設，也能助力擴大院校的空間和規模。

“我們希望凝聚各院校，參加世界各地的教育展或會議，展示留學香港這個品牌。”蔡若蓮透露，已組織高校界訪過澳大利亞，5月27日到訪美國，隨後會到歐洲推廣。

蔡若蓮表示，要為高等院校擴容提質，希望做大規模、提升質量，會循序漸進增加非本地生的數量，要有質量的保障。她解釋，非本地生名額由20%增加至40%，需要院校平均分幾個學年消化，考慮因素包括教職員人手、教學質量、整體學生人數規劃等，在提高質量的情況下一步一步增加規模。

據記者了解，目前多所院校正積極部署、務實推進。

留學需求很殷切，院校也可以收到一些非常優秀的學生，對於下一步會否進一步擴大取錄非本地生學額呢？蔡若蓮說，會看名額的使用情況和教學質量，之後再總結經驗，如果仍有空間，會繼續推進。

談及如何吸引內地及海外學生來港就學，以及如何鼓勵專上學院與中外知名院校加強合作，她指出，正鼓勵專上院校發揮龍頭作用，加強國際交流合作，引入國內外一流教育機構和組織紮根香港。她更強調，樂見大學已恢復舉辦各項大型的國際性學術活動，並會邀請來自海內、海外不同地方的大學代表和知名學者參與其中。為推廣國際化，教資會資助大學每年均聯合舉辦海外招生之旅或推廣活動，以吸引更多國際學生來香港攻讀本科課程。疫情過去，為支持大學恢復和加強推廣工作，教資會在2022至2025學年三年期的撥款中包含了2,047萬元撥款予大學校長會國際化小組，以參與和舉辦各項海外活動，到訪不同地方招收海外學生。另一方面，為提升學生的視野及放眼海內外發展機遇，2023/2024學年起，教資會會向“內地與環球連繫及學習體驗資助計劃”額外注資1億元，鼓勵大學提供更多境外交流的學習機會，讓學生更了解國家發展大局及世界大勢。截至2022年11月底，教資會資助大學與全球各地院校一共簽訂了超過2600份學生交流協議，比疫情前大幅增加。



掃碼聆聽原文



掃碼閱讀原文