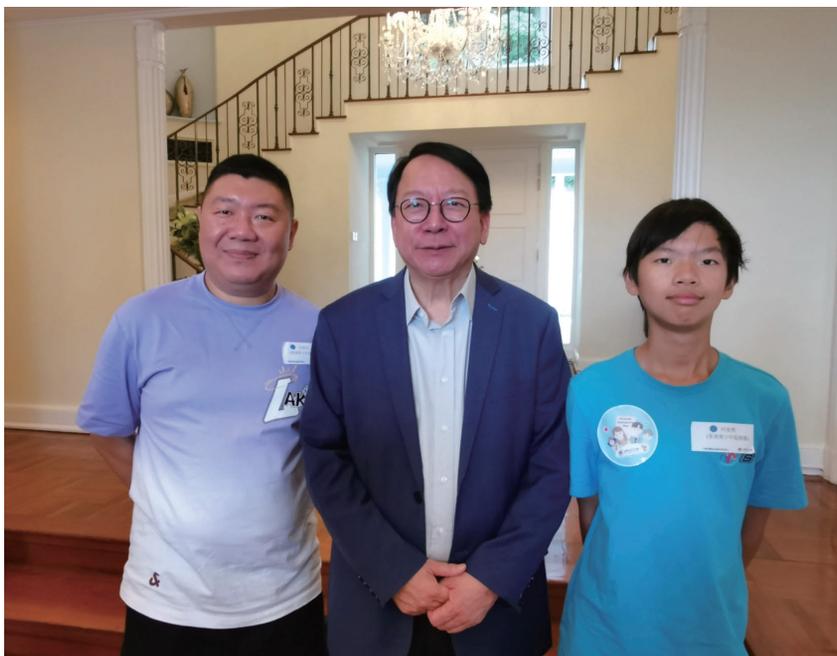


# “開闊眼界” 是他參與“共創明‘Teen’”

文 | 本刊記者 納婕謐

要知道“共創明‘Teen’計劃”到底對貧窮學童有沒有幫助，是否達致其目的，即推動學員開闊眼界，加強自信，建立正向人生觀，為自己未來定下目標，力爭上游，我們需要聆聽學員自己的聲音。在社會福利署的大力支持下，我們有幸採訪到參與第一期計劃的一對學員和友師，學員是來自廠商會中學的中三學生何俊熹，他所配對到的友師是來自中國銀行的高級客戶經理朱智恒先生。



政務司司長陳國基(中)、友師朱智恒(左)、學員何俊熹(右)合影留念。  
社會福利署供圖

## 友師與學員，都有收穫

談到從哪裏得知計劃並對計劃抱有什麼期望，俊熹笑笑說：“多謝學校社工的推介，自己報名時沒有半點猶豫，最大的期望就是‘開闊眼界’，可以到訪自己未曾去過的地方。”對於友師智恒而言，他報名是出於想了解新一代年青人的想法，同時，他認為“共創明‘Teen’計劃”為期較長，可以更有效的幫助貧困學童成長。當記者問到計劃結束後他會否繼續與俊熹保持聯絡，他毫不猶豫地說：“當然！雖然常常見面或許比較困難，但網絡溝通很方便，我十分願意和他保持持續的聯絡。”

另一邊，俊熹對於友師智恒的評價亦非常高，“非常感謝友師這一年的陪伴，參與活動的時候，有友師在身邊令我感到非常安心。我對銀行的工作也感興趣，友師恰好從事這一行業，他跟我介紹了銀行工作的細節，令我了解到銀行工作還分為投資、借貸等不同崗位，讓我自己的職業規劃更清晰，我馬上便要面對選科，友師為我提供了很多建議。”

據研究，相對非貧窮家庭，貧窮家庭擁有的社會資本較少，這意味著家庭的人際網絡更小、身邊人的經濟水平亦不高。在這個意義上，友師配對計劃無疑幫助貧窮學童增加社會資本，認識具人生經驗且樂意為自己提供人生指導的友師。