

# 計劃”最大的盼望

學員何俊熹  
與友師朱智恒在  
公開場合發言，  
並寫下自己的職  
業目標。

社會福利署供圖



至於如何使用5000元的啓動資金的，俊熹買了一台電腦，因為：“除了銀行業，我也一直對編程很感興趣，以前家裏沒有電腦，我沒有機會學習相關的知識。現在有了電腦，我終於可以搜集編程相關的內容，自己學習。”那計劃結束後，他又會怎麼運用5000元獎學金呢？“我打算給家人2500元，剩下的2500元我自己儲蓄著，或許用這筆錢報名參加編程課。”計劃目的中提到5000元啓動資金用途，是學員在友師的指導下加以善用，以實踐學員的個人發展計劃，俊熹可以說是錢盡其用了。至於另一目的就是建立正確的理財觀念，俊熹說：“家人和友師都有教我怎麼理財，訓練課程中我也學到了，儲蓄可以讓我留下金錢儲備以應不時之需。以後我長大了，會再嘗試其他的理財手法。”

## 有時默默的陪伴就已足夠溫暖他們的心

對俊熹來說，計劃對他最有幫助的環節是豐富的團體活動：“以前我沒什麼機會在大家面前發言，但在過去一年中，我積累了很多與人交流的經驗，還多次在公開場合表達自己的想法，家人都說感覺到我的變

化很大，沒有那麼內向了。”友師智恒深感認同：“很多參與計劃的貧困兒童一開始都很內向，不愛說話，不過友師們並沒有急於改變這些孩子，而是珍惜與他們見面的每一次機會，默默的陪伴在他們身旁，久而久之，師生的關係深厚了。同時社工也充當了橋梁作用，對經驗不足的友師與學員提供了很大的幫助。”

最後，談到對計劃有什麼建議，俊熹不假思索的說：“我希望可以多點到外面交流參觀，增長見識，也能讓學弟學妹們認識不同的歷史。”而他之所以有這樣的盼望，實際是來自於他自己的切身感受：“計劃有一次組織了四川交流團，名額只有30個，我很幸運能夠參與，去四川交流的活動成為我印象最深刻的體驗，真的開闊了眼界。”“開闊眼界”成了此次俊熹參與計劃的關鍵詞。社會活動之外，友師智恒還建議下一期可以多開展和各類院校的交流，幫助正處選科選校階段的中一至中三學生了解不同院校和各類學科。

掃碼閱讀原文

